

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.

« » 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: *«Актуальные и спорные вопросы современной русистики»*

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Дьякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 8 от «10» марта 2023 года.

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор А.Л. Шарандин,

доктор филологических наук, профессор Л.В. Бабина

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, заочная

1.4. Цели планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в сфере владения основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность критически анализировать и оценивать современные лингвистические научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - - -	Знает и понимает: новаторские концепции в лингвистике, основные положения теории современной лингвистики в области изучения языковых единиц; принципы и механизмы системного подхода к изучению языковых фактов и явлений, системные отношения языковых единиц при решении собственных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет применять технологию критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать новые идеи при решении лингвистических исследовательских и практических задач	Свободно ориентируется в содержании и структуре лингвистических научных явлений; критически анализирует и оценивает современные лингвистические научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательской проблемы.

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИП)	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.	Зачет						
1.	Тема 1. Актуальные и спорные вопросы фонетики и фонологии		2		2	1		4
2.	Тема 2. Актуальные и спорные вопросы русской морфемики		2		2			4
3.	Тема 3. Актуальные и спорные вопросы словообразования		1		1			2
4.	Тема 4. Актуальные и спорные вопросы морфологии		2		2	1		4
5.	Тема 6. Лексическая грамматика		2		2	1		4
6.	Тема 7. Актуальные проблемы культуры речи		2		2	1		4
7.	Итоговая аттестация		2					2
Всего по программе:			13		11			24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице